



SCHEDA DI COPROGRAMMAZIONE MODULO

TUTELA INTEGRATA

PROVACI ANCORA SAM!

Programmazione a. s. 2018/2019

MODALITA' DI COMPILAZIONE DELLA SCHEDA

Questa scheda è una guida per punti per facilitare/accompagnare la programmazione delle attività che personale docente, operatrici/ori educativi del contesto scuola, volontarie/i intendono svolgere nell'anno scolastico 2018/2019 per ogni modulo del "Provaci ancora, Sam!".

Si tratta di indicare la programmazione relativa al dettaglio delle attività rispetto alla ordinaria programmazione, nel senso che ne estendono e approfondiscono la valenza pedagogica e didattica.

Va compilata in maniera sintetica, nelle forme ritenute opportune ma in modo condiviso, facendo chiaramente riferimento a contenuti e indirizzi della scheda di coprogettazione triennale 18/21.

L'invito è di cercare di essere il più concreti e operativi possibile, nominando le azioni che si intendono intraprendere, descrivendo le modalità di svolgimento e tenendo conto dei bisogni formativi ed educativi delle allieve e allievi di ciascun modulo.

La presente scheda andrà elaborata entro il 15 novembre p. v. indirizzandola alla seguente mail: provaciancorasam@comune.torino.it

<u>SCUOLA:</u>	<u>ORGANIZZ. TERR.:</u>	<u>MODULO:</u>
<u>INSEGNANTE COORDINATORE DEL MODULO (nominativo e area disciplinare):</u>		
<u>OPERATRICI/ORI EDUCATIVI DEL CONTESTO SCUOLA: (nominativi e orari)</u>		
<u>OPERATRICI/ORI EDUCATIVI DEL CONTESTO SCUOLA, VOLONTARIE/I EXTRASCUOLA (nominativi giorni e orari)</u>		
<u>COMPILATRICI/ORI SCHEDA:</u>		

NUMERO DI ALLIEVE/I ISCRITTI ALL'INIZIO DELL'ANNO

Totale	Di cui femmine	Di cui maschi

NUMERO DI ALLIEVE/I STRANIERI ISCRITTI

Totale	Di cui femmine	Di cui maschi

NUMERO DI ALLIEVE/I CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - II FASCIA

Totale	Di cui femmine	Di cui maschi

NUMERO DI ALLIEVE/I CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - III FASCIA

Totale	Di cui femmine	Di cui maschi

NUMERO DI ALLIEVE/I CHE APPARTENGONO A NUCLEI IN CARICO AL SERVIZIO SOCIALE - CARTELLA ATTIVA CON INTERVENTI SPECIALISTICI DI SOSTEGNO SOCIALE/EDUCATIVO AL MINORE E AL NUCLEO (SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ, SOSTEGNO AL MINORE):

Totale	Di cui femmine	Di cui maschi

NUMERO DI ALLIEVE/I CHE APPARTENGONO A NUCLEI IN CARICO AL SERVIZIO SOCIALE - CARTELLA ATTIVA O SOSPESA CON INTERVENTI SENZA INDICATORI DI COMPLESSITÀ (INTERVENTI DI CONSULENZA SOCIALE):

Totale	Di cui femmine	Di cui maschi

NUMERO DI ALLIEVE/I CON PIANI DIDATTICI PERSONALIZZATI (BES2 + BES3):

Totale	Di cui femmine	Di cui maschi

BREVE DESCRIZIONE DELLA SITUAZIONE INIZIALE DEL MODULO:

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ED EDUCATIVI (IN RIFERIMENTO ALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL PRIMO CICLO E AI NUOVI SCENARI): (Indicare gli obiettivi che si ritengono prioritari nella programmazione didattico/educativa del modulo)

- Accettazione e valorizzazione delle diversità
- Accrescere il senso di appartenenza al gruppo - classe
- Affinare capacità comunicative ed espressive
- Assecondare sensibilità e creatività artistica
- Avvicinare alle Nuove Tecnologie e irrobustire competenze digitali
- Esercizi creativi di scrittura
- Far emergere specifiche competenze individuali e stimolarne l'autoconsapevolezza
- Incentivare relazionalità positiva, cooperazione e lavoro di gruppo
- Incrementare l'attitudine al problem solving
- Primo orientamento
- Rafforzare senso critico
- Sperimentare nuove metodologie di studio e apprendimento
- Stimolare l'autoespressione

- Sviluppare competenze di cittadinanza
- Altro (Specificare sotto)

ALTRI PROGETTI PROGRAMMATI:

AZIONI EDUCATIVE E DIDATTICHE PROGRAMMATE:

TEMPI DI REALIZZAZIONE:

METODOLOGIE CHE SI INTENDONO APPLICARE NELLE ATTIVITÀ CON IL MODULO:

Metodologie cooperative:

- Cooperative Learning
- Lavoro a coppie ed in piccoli gruppi (peer tutoring, pairwork, peer to peer)
- Focus Group
- Circle Time
- Brain Storming
- Altro (Specificare)

Metodologie di costruzione dell'apprendimento:

- Learning By Doing
- Learning By Creating (Es. Coding)

- Learning By Gaming
- Problem Solving
- Classe Rovesciata
- Case Study
- Altro (Specificare)

Metodologie espressive:

- Role Playing / simulazione
- Drammatizzazione Teatrale
- Story Telling
- Altro (Specificare)

Metodologia di apprendimento della lingua straniera:

MEZZI CONCRETI CHE SI INTENDE UTILIZZARE NELLE ATTIVITÀ CON IL MODULO:

- Diario Di Bordo
- Software Didattici
- Audiovisivi
- Mappe Mentali e Concettuali (Digitali e Cartacee, Lapbook)
- Sociogramma
- Testing (Tvd)
- Testimoni Privilegiati
- Uscite Didattiche
- Altro (Specificare)

PROPOSTA DI ATTIVITA' EXTRA-SCOLASTICA IN CONTINUITA' EDUCATIVA TRA MATTINA E POMERIGGIO:

DOVE SI SVOLGERÀ L'ATTIVITÀ EXTRA-SCOLASTICA (È POSSIBILE SELEZIONARE PIÙ DI UNA OPZIONE DI RISPOSTA):

- All'esterno (indicare i luoghi)
- Nei locali dell'associazione

POSSIBILI CRITICITA' DA OSSERVARE:

- Alta concentrazione di alunne/i in condizioni di disagio sociale-famigliare
- Difficoltà di inserimento di alcuni soggetti
- Frequenza discontinua di alcuni soggetti
- Difficoltà a sviluppare motivazione all'apprendimento nei soggetti
- Presenza di soggetti in grado di concentrare l'attenzione su di sé a scapito delle attività/dell'equilibrio del gruppo
- Lacune disciplinari e difficoltà di concentrazione
- Presenza di dinamiche conflittuali
- Frammentazione della classe in gruppetti e difficoltà a lavorare insieme
- Gestione dinamiche del gruppo classe in un contesto diverso da quello della lezione frontale
- Difficoltà nell'ascoltare gli altri rispettando il proprio turno di parola
- Consiglio di Classe alla prima esperienza con il progetto
- Turn over docenti che potrebbe minare la continuità
- Comunicazione tra i diversi "attori" coinvolti nel progetto inclusa la scuola di provenienza
- Comunicazione sufficientemente esaustiva con la scuola di invio
- Coinvolgimento delle famiglie
- Mancanza di strutture adeguate e/o strumentazione adeguata alla realizzazione del progetto
- Altro

FIRME

COORDINATORE DEL MODULO:

OPERATRICE/ORE EDUCATIVO DEL CONTESTO
SCUOLA:

Torino,