

## LA TEMPESTA NON PERFETTA

zoom

video lezioni

PC

connessione



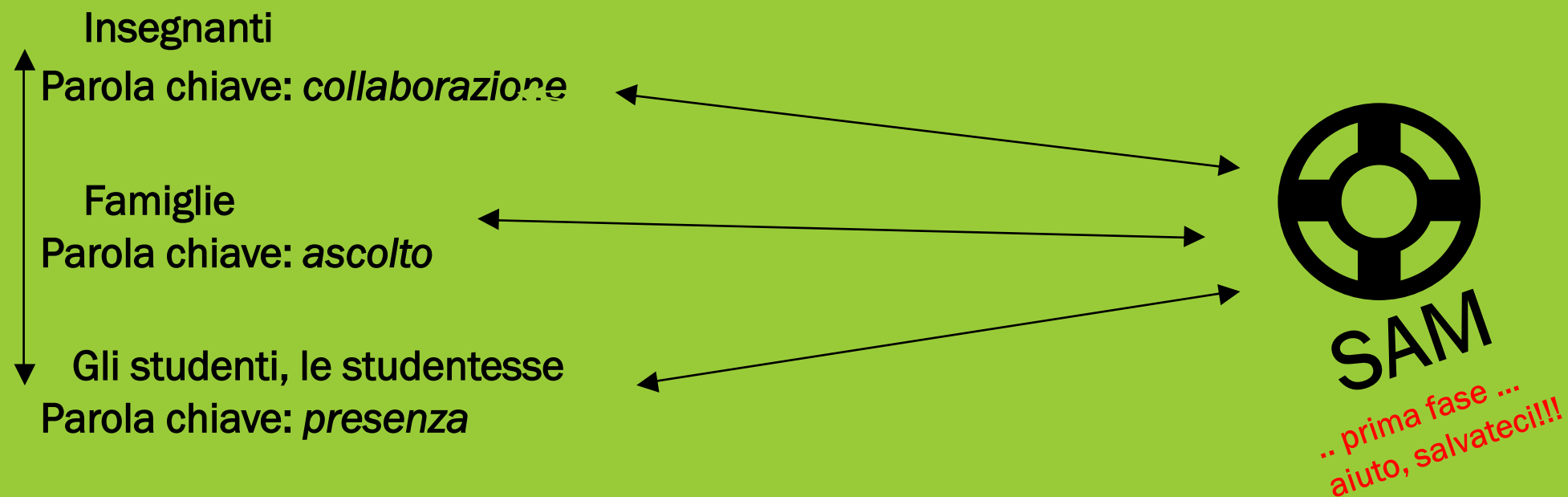
Online

**TABLET**

PIATTAFORMA

**Didattica  
digitale**

## UNA RETE DI RELAZIONI, RELAZIONI IN RETE



## OPPORTUNITÀ, CRITICITÀ, INTERVENTI

### Insegnanti

- Un nuovo modo di progettare
- Individuare obiettivi e strumenti
- Che ci facciamo davanti a un pc?

### Gli studenti, le studentesse

- l'avresti mai detto che ...?
- dispersione, monitoraggio
- Azione sartoriale, supporto



### Famiglie

- Legami che si creano o si rinnovano
- Accogliere
- inadeguatezza

«... ad ogni modo, mi immagino sempre tutti questi ragazzini che fanno una partita in quell'immenso campo di segale eccetera eccetera. Migliaia di ragazzini, e intorno non c'è nessun altro, nessun grande, voglio dire, soltanto io. E io sto in piedi sull'orlo di un dirupo pazzesco. E non devo fare altro che prendere al volo tutti quelli che stanno per cadere dal dirupo, voglio dire, se corrono senza guardare dove vanno, io devo saltar fuori da qualche posto e acchiapparli. Non dovrei fare altro tutto il giorno. Sarei soltanto l'acchiappatore nella segale e via dicendo. So che è una pazzia, ma è l'unica cosa che mi piacerebbe veramente fare. Lo so che è una pazzia.»

Marco Lombardo Radice, *Il raccoglitore nella segale*, 1988

Nella raccolta *Una concretissima Utopia*, a cura di Marino Sinibaldi, 1991, Linea D'Ombra