

***“LA RETE DI FILI PER COLMARE LE  
DISTANZE”***

I.C. Manzoni e Ass. ASAI

Marta Peradotto e Dalila Racanicchi

---

---

## ***SAN SALVARIO E LE PROPOSTE DELL'EXTRA SCUOLA***

L'I.C. Manzoni e l'Ass. ASAI risiedono nel quartiere San Salvario una delle zone della città di Torino a più forte eterogeneità sociale, multiculturale e multi-etnica. Il quartiere si caratterizza per la presenza delle principali confessioni religiose monoteiste e per la ricca presenza associativa.

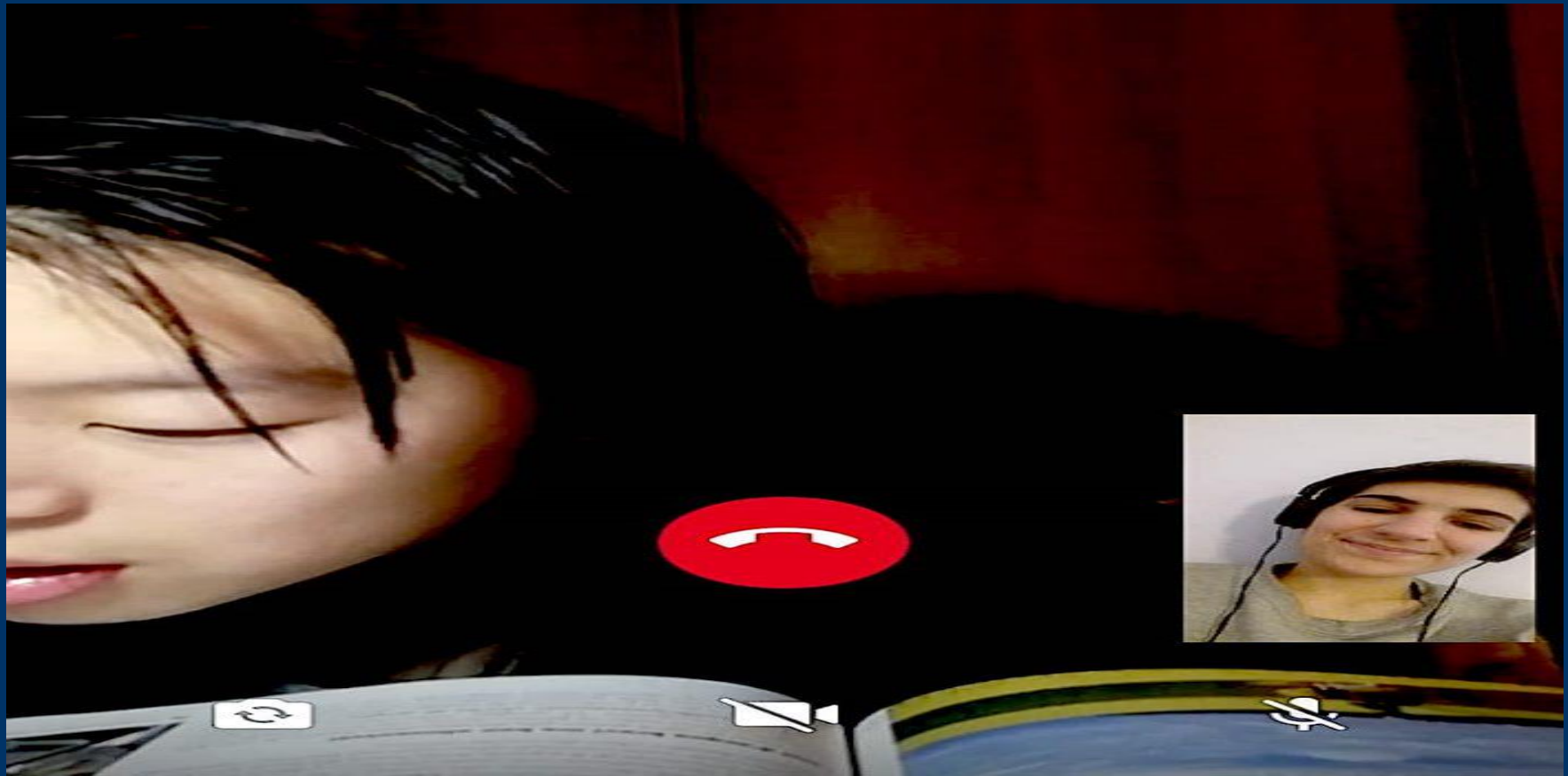
Attività proposte come extra scuola elementare e medie

- studio assistito e focus group
  - laboratori espressivi (Musica, Danza, Capoeira, Manualità, tessitura, fotografia, cucina, yoga)
  - Uscite sul territorio, estate ragazzi, campi estivi
  - Corsi italiano per minori
- 
-

## **PROBLEMATICHE RILEVATE**

- Necessità di sostegno per lo svolgimento dei **compiti**
  - Necessità dei ragazzi di essere stimolati ad attività divertenti e creative durante il **tempo libero**.
  - Presenza di nuclei familiari numerosi e/o allargati in **piccole abitazioni**
  - Necessità di supporto e ascolto per alcuni membri della famiglia sottoposti a particolare **stress**
  - Difficoltà nella ricezione, compilazione e invio alla scuola della **privacy** necessaria per essere inseriti nelle piattaforme di DAD
  - L'acuirsi delle **barriere linguistiche** a causa dell'isolamento
  - La mancanza di **device** e di **connessioni**
  - **Basse competenze digitali**
- 
-

## PROPOSTE ATTIVATE: PERCORSI INDIVIDUALIZZATI



*uori c'è il sole e non possiamo uscire. Non vedo i miei amici ma almeno sto passando mol*

Gioia 3°Media

---

---

## PROPOSTE ATTIVATE: LABORATORI ESPRESSIVI



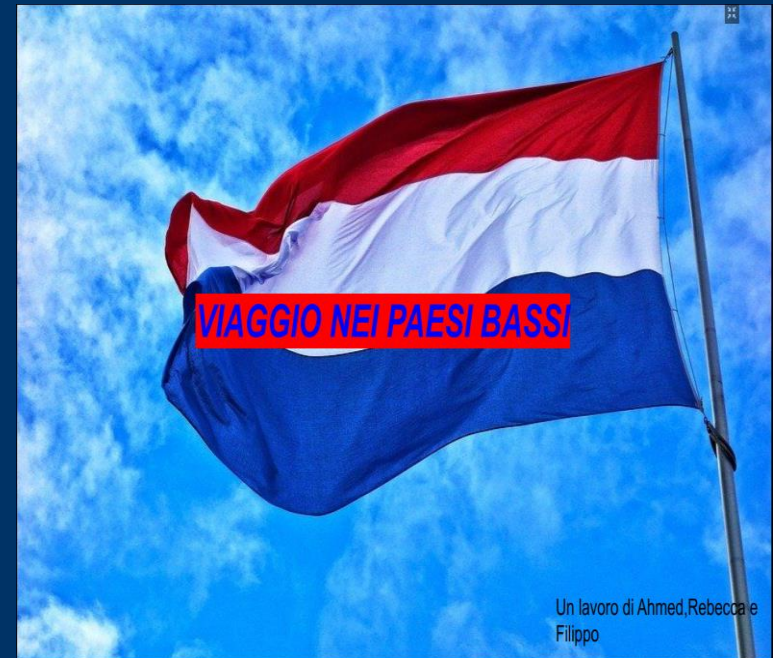
**"C'era una volta un omino felice..."**

ati in casa, costruite un omino che deve avere una testa, due braccia con mani, un busto, due gambe

**"L'omino decise di uscire per giocare..."**

segna n. 2 Disegnate su un foglio e ritagliate un gioco con cui fare giocare il vostro omino e spedite l

## ALCUNE DELLE PROPOSTE ATTIVATE NELLE CLASSI PAS



*r fatto degli origami e esservi inventati una storia. Se guardate sotto vi ho mandato le foto dei miei o  
Anna 5° elementare*

*sita è stata di 50 minuti, è stato davvero molto emozionante, da lì ci siamo spostati verso il centro di A  
Ahmed, Rebecca e Filippo 2° media*

# STRATEGIE

- Rinforzo delle **reti**, ricostruzione di spazi di **ascolto** e **relazione**.
  - L'attivazione della **risorsa dei pari** e della rete anche come **mediazione linguistica** in: arabo, inglese, cinese, bangla, urdu, hindi e punjabi.
  - **Collaborazione** tra scuola e associazione per favorire la circolazione di informazioni e di documentazione privacy.
  - Iniziativa “Famiglie unite e connesse” promossa dall'Istituto Comprensivo Manzoni, con il sostegno dell'associazione dei genitori “Manzoni People” e con il Patrocinio della Circoscrizione 8, per permettere a tutti i bambini di poter seguire le lezioni online attraverso una **connessione wireless condivisa** e la distribuzione di **PC in prestito d'uso**.
- 
-

# CONCLUSIONI

Crediamo che questo sia il tempo per noi, educatori ed insegnanti, di **comprendere e connettere** i bisogni e le risorse dell'individuo e del gruppo agendo con la comunità tutta per promuovere azioni che riportino l'attenzione sulle difficoltà e le potenzialità della **comunità educante**.

Il parlamento e il consiglio europeo individuano le **competenze digitali** come una delle otto competenze dell'apprendimento permanente necessarie per inserirsi in ambito sociale e lavorativo. Allo stesso tempo sappiamo anche come acquisirle non sia sempre democraticamente accessibile, anzi osserviamo ogni giorno come il **digital divide** vada a sommarsi alle disuguaglianze sociali diventando un'ulteriore barriera.

Occorre, a nostro avviso e come già avviene in alcuni contesti come quello del **PAS**, che alle giovani generazioni sia offerto un sistema educativo e formativo che miri sempre più ad implementare le competenze sociali e digitali dei nostri ragazzi. Approfittiamo quindi di questa occasione per darci l'opportunità di recuperare il tempo e lo spazio per vivere l'intensità delle relazioni e di rallentarle come suggerisce la **“Pedagogia della lumaca”**.

---

---